

Индивидуальный предприниматель Бразговская Мария Сергеевна  
ОГРНИП 318784700090579

Утверждено приказом  
№ 4ПД от 26.12.2023 года  
Индивидуальный предприниматель  
Бразговская Мария Сергеевна



Положение  
об участии педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе  
учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин  
(модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ

г. Санкт-Петербург,  
2023 г.

## 1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внутренними документами ИП Бразговской М. С. (далее – Организация) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение регламентирует участие педагогических работников в процессе разработки, согласования и утверждения образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ, реализуемых в Организации.

1.3. Педагогические работники Организации имеют право принимать участие в разработке, согласовании, утверждении образовательных программ (в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ).

1.4. Педагогические работники могут участвовать в работе:

- индивидуально;
- в составе методического объединения;
- в составе рабочей группы;
- в составе экспертной группы;
- в составе педагогического совета;
- в иных формах.

1.5. Педагогические работники могут вносить свои предложения по разработке образовательных программ (в том числе учебных планов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ в индивидуальном порядке).

1.6. В целях разработки (корректировки) образовательной программы могут быть созданы объединения педагогических работников в виде рабочей группы, состоящей из числа наиболее опытных педагогических работников Организации, методических объединений.

1.7. В составе объединений педагогические работники участвуют в обсуждении и согласовании рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), которые являются частью образовательной программы соответствующего уровня образования. Рабочие программы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях объединений.

1.8. В ходе работы объединений, педагогического совета педагогические работники могут:

- вносить свои предложения по распределению часов учебного плана (в части формируемой участниками образовательных отношений), по составу учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимости разработки методических материалов;
- вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу соответствующего уровня образования с учетом новейших достижений и технологий;
- участвовать в разработке методических материалов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- вносить предложения по разработке, коррекции внутренней системы оценки качества образования;
- вносить иные предложения, направленные на оптимизацию учебного процесса, учет интересов всех участников образовательных отношений.

1.9. В рамках работы педагогического совета педагогические работники принимают участие в рассмотрении и согласовании образовательных программ, в том числе их компонентов.

1.10. Ограничение права участия педагогических работников в разработке образовательных программ возможно в случаях, если предлагаемые ими изменения нарушают права и интересы других участников образовательных отношений.

## **2. Заключительные положения.**

2.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются руководителем Организации и действуют до замены их новыми.

2.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются руководством индивидуально в каждом конкретном случае.